

广西师范大学校史叙事研究丛书

英烈书生

广西师范大学英烈故事集

王枏 罗元 编

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

序一

大学叙事的意义

□王 枬

当人们从对宏大叙事的关注转向对私人叙事的关注时,以往隐在后台的,常常被历史忽略甚至遗忘的那些人或事便走向了前台,走进了公众的视野。

后现代主义代表人物利奥塔批判了普遍适用的“大叙事”或“元叙事”,提倡适用于有限范围的“小叙事”,认为:以小叙事为人类生活编织出意义,并促进小叙事的繁荣,正是后现代主义的任务之一。

叙事,并不是各种事件的杂乱堆砌,而是用意义构成的。通过意义的串联,使散见于历史活动中的片断事件具有了描述和解读的价值,具有了理性和逻辑的意义。“意义”是事件的焦点,是概念的内涵,是故事的逻辑链接,是叙述文本的价值所在。叙事就是以事件为本,用意义链接:它以熟悉的活动为开端,却又把熟悉的事件“陌生化”;它蕴涵着丰富的主题,却又在含而不露的叙述中让读者自己去寻找到那些隐匿的道理。

正因如此,“意义”成为叙事的灵魂,它能引起共鸣,唤起同感,从而给人的心灵带来影响或震撼,产生激荡灵魂的作用。

叙事的存在价值是显而易见的:叙事,把艰涩而枯燥的理论还原到生活中去,把生动而真实的生活展现在人们面前,随着故事的展开,随着情节的进行,随着事件的承接,使得人与人的内心发生真正的生命意义上的互动;叙事,使理论思辨内容丰满起来,使内心主观感受凸显出来,使抽象而复杂的观点变得通俗易懂,使固着不变的文本充满了灵动的意味;叙事,通过对个体经验的揭示探讨一种可以穿透个体经验的、归隐在经验背后的深层次的哲理,体现出对人们生活故事的重视和对人类内心体验的关注。

任何一所大学,都有属于自己的历史和故事。考察一所大学的历史,从固着的文字和变迁的校园中,可以触摸到学校的性情;从大师的身影和流传的故事里,可以感受到学校的品格。如北京大学陈平原教授所说:一所大学流传的故事最能体现其风骨。这些故事在流传的过程中被赋予了很多感情色彩和理想追求。它经过一代代师生的选择、淘洗以及再创造,逐渐成为一所大学最重要的文化传统和宝贵的精神财富。我们进入大学,既读书,也读人,读那些令我们心存敬畏与景仰的师长以及他们的作品。^①

作为一所有着80年办学历史的大学,广西师范大学独有的精神气质正来源于80年的积淀;广西师范大学特有的文化品格也来自于80年的传承。我们出版这套校史叙事研究丛书,就是希望以生动的故事活化广西师范大学的校史。

广西师范大学校史叙事研究丛书由6本组成。包括:《民国师范——民国时期广西师范大学教授故事集》《校长纪事——广西师范大学历任校长故事集》《英烈书生——广西师范大学英烈故事集》《越南学子——广西师范大学越南校友访谈录》《往事今说——广西师范大学离退休教师回忆录》《图映岁月——广西师范大学建设发展历史图片集》。

在进行广西师范大学校史叙事研究时,我们本着如下原则:一是“原汁原味”地呈现事实本身,让有血有肉的事实来说话,从而再现历史的真实鲜活与生动丰满;二是凸显师生和校友历史记忆的重要意义,以关注个体内在世界和经验意义为标志,强调的不是反映这个世界的大而全的形式、规则、规律,而是强调反映个体独特性的经历、体验、感受;三是为以史明鉴提供参照。访谈的记录,梳理的文本,搜集的照片,寻找的实物……这一切都将丰厚学校的底蕴,升华学校的人文。

历史具有穿透力,文化具有感染力,精神具有凝聚力。正是80年历史文化及精神的绵延,使得广西师范大学成为20多万校友们拳拳眷顾的心灵依恋,成为4万多在校师生依依不舍的精神家园。

愿这些大学叙事的成果能丰富广西师范大学的记忆。

2012年6月5日于广西师范大学育才校区

^① 陈平原:《大学排名、大学精神与大学故事》,载《教育学报》2005年第1期。

序二

英烈师生永垂不朽

□唐仁郭

广西师范大学是一所英才辈出的学校。80年来,一批又一批青年学子从这里走出,很多成为著名的教育家、政治家、科学家、企业家和优秀的人民教师,为国家,尤其是广西教育的发展和社会的进步做出了卓越的贡献。其中有一批英烈在广西党组织的建设以及抗日战争、解放战争中建立了不朽的功勋,献出了宝贵的生命。这些英烈主要集中在20世纪三十、四十年代。本书所辑录的,就是这一时期涌现出的15位革命烈士的故事。

广西师范大学成立之初,即广西师范专科学校时期,正值军阀混战、外敌入侵、经济萧条、民不聊生、国破家亡的危难时期。首任校长杨东莼利用桂系与蒋介石及桂系内部之间的矛盾,聘请了朱克靖、薛暮桥、陈望道、夏征农、杨潮、邓初民等一大批中国共产党党员和民主进步人士到师专任教。他们“以培养马克思主义青年为目标”,坚持“自由研究、集体生活”的办学方针,组织学生深入农村调研,开展中国革命性质和社会性质的大讨论,“把师专办得像马克思主义学院”和“小莫斯科”。在这浓厚的革命氛围中,进步师生努力学习科学理论,积极思考救国救民的道理,高举爱国主义和共产主义的大旗,积极投身反对帝国主义、反对封建专制制度的斗争洪流中。

他们至死不渝地追求共产主义理想,坚定为党的事业奋斗终生的信念,组建了党的外围组织“抗日反法西斯同盟”,创建了广西师大第一个中共党支部,重建了广西的党组织,成为20世纪三十、四十年代广西党组织建设的主要领导者和中坚力量。

他们始终把爱国主义作为毕生事业,为了保家卫国,为了民族解放和人民

的自由幸福,不惜放弃优越的工作条件和安逸的家庭生活,奔赴地下革命、抗日救国和解放战争的战场,尤其是在安徽抗日前线,为新四军收集了大量的珍贵情报,体现了中华儿女赤胆报国的伟大情怀。

他们展现了共产党员的铮铮铁骨,尽管许多英烈上有父老,下有妻儿,但为了党的事业和国家的兴亡,毅然抛弃个人一切,甚至不惜牺牲生命,面对凶残的敌人、残忍的酷刑,严守党的秘密,信守自己的诺言,视死如归,慷慨就义,树立了优秀共产党员的典范。

他们是我们广西师大的骄傲,也是我们广西师大人永远的榜样和楷模。

今天,我们国家已成为全球第二大经济实体,已跻身世界强国之列。国家富强,人民安康,这正是英烈们梦寐以求、为之奋斗终生的理想。我们新一代广西师大人,面对的不再是枪林弹雨、血雨腥风的战争年代,不再是物资匮乏、艰苦卓绝的建设环境。但是,中华民族伟大复兴的宏伟目标依然要求我们继续保持艰苦奋斗、团结拼搏的精神,为国家图富强,为人民谋福利,为社会兴和谐。

党和国家历来重视青年的成长和发展。科教兴国和人才强国战略的全面实施,更是为新一代青年学子的成长成才创造了良好的环境和条件。今日之广西师大学子,明日之国家栋梁。我们要以民族崛起和国家振兴为己任,以英烈师生为榜样,在国家和民族发展及社会进步的潮流中实现自己的人生价值;要牢记和发扬“尊师重道,敬业乐群”的校训精神,勤于学习、善于创造、勇于创新、甘于奉献,为学校、为社会、为国家、为人类创造出无愧于时代的卓越业绩,以告慰先烈们的在天之灵。

广西师范大学英烈师生永垂不朽!

2012年10月18日于广西师范大学育才校区

目 录

序一 大学叙事的意义	王 枬
序二 英烈师生永垂不朽	唐仁郭
崔真吾	1
爱国反帝的青年先锋	2
与鲁迅初识	3
帮助贝农讨还欠款	5
与鲁迅创办“朝花社”	6
在广西师专的日子	7
鲁迅忠诚的学生和挚友	8
南宁学生革命运动的导师	9
被借以“王公度案”杀害	10
杨 潮	12
“绝不离开中国共产党一步”	13
不做“空头文章家”	14
用马列著作作为教材	14
用《月牙》点燃革命火种	15
进步学生的革命导师和知心朋友	16
指导学生成立“反帝反法西斯大同盟”	18
从演员到导演	19
当代世界一流的军事评论家	20
被国民党特务逮捕	22
“重重惨痛绝人寰”	23

朱克靖	27
追求真理的“有为少年”	28
“还是你们共产党有办法”	29
南昌起义的策动者	30
广西师专的“红色”教务长	32
自由研究和集体生活紧密结合	33
被桂系“礼送出境”	34
新四军的统战先锋	35
陈毅和张茜的红娘	37
被郝鹏举出卖	39
“坚贞不屈的共产主义战士”	40
陶保桓	43
命运的“一横”	44
《月牙》的清辉	45
组建“反帝反法西斯大同盟”	47
与红军战士的交往	49
建立广西师专首个党支部	50
重建桂林、柳州党组织	52
革命青年的引路人	53
不如说“出了一身臭汗”	54
“严刑拷打也不能出卖组织和同志”	55
陶门忠烈	57
附：陶保桓烈士女儿陶玉梅、陶玉莲访谈录	60
刘敦安	64
一杯米的求学路	65
“大头”班长	66
“最好最好最好的学生”	67
巧计破解桂系的分化阴谋	69

寻找党组织	70
重建广西党组织	72
任安徽抗日动员委员会委员	73
“最好最好的共产党员”	75
“我爸爸是个好人”	76
附:刘敦安烈士女儿刘临贞访谈录	78
麦世法	83
少时崭露头角	84
穿越时空的“日记”	85
在“小莫斯科”中成长	87
笔锋犀利“小鲁迅”	87
北上安徽抗日	89
卓越的“地下情报员”	91
安徽省抗日动员委员会骨干	92
任广西学生军指导员	93
“要为麦世法烈士立传”	95
附:麦世法烈士养子麦泽友访谈录	97
余会之	100
“书生”的成长真经	101
在论战中明确革命方向	102
“做事要为大多数人”	103
“革命需要坚定的信念”	104
附一:余会之烈士儿子余有来、孙子余海波访谈录	105
附二:余会之烈士女儿余有英采访录	108
陈务信	110
省吃俭用也要多读书	111
在论战中成熟	112
难得的地下党工作者	113

- “最大的事就是把我杀了” 113
- “一心抗日救亡” 114
- 儿子参加了“抗美援朝” 115
- 附:陈务信烈士长子陈作诗访谈录 116
- 陈达伍** 119
- “穷人的孩子早当家” 120
- 用戏剧作斗争的武器 121
- 向党靠拢 122
- 回家乡建立党组织 123
- 虎口潜伏 124
- “真正的共产党人是不会泄密的” 124
- 烈士的革命故土 126
- 附:陈达伍烈士事迹寻访记 127
- 胡承祧** 130
- 虎胆少年 131
- 爱读书的娃 132
- 回家乡宣传革命思想 132
- 在“团体训练”中成长 133
- “我绝不叛徒” 134
- 永远的挂念 135
- 附:胡承祧烈士侄孙胡振华等访谈录 136
- 梁 林** 139
- “孩子王”的“革命” 140
- “跟共产党走” 141
- 警察局慷慨陈词 142
- 志气男儿学生军 143
- 不亢不卑见“大官” 144
- 勇擒伪维持会会长 145

临终遗言盼红旗	146
附:梁林烈士侄孙梁绍峰访谈录	148
覃注礼	150
创办莫村小学	151
学生运动的先锋	152
战斗在那马	154
革命总动员	155
组织抗日宣传	156
领导兴业抗日武装起义	157
壮烈牺牲	158
附:覃注礼烈士外甥覃用礼访谈录	160
黎承梁	164
“女孩子没关系,以后都平等了”	165
骑着大白马回家完婚	166
在优美的校园中进步	167
在皖播撒革命种子	168
捐躯革命	169
一生只为爱相守	170
附一:黎承梁烈士孙子黎健访谈录	171
附二:黎承梁烈士干女儿黎惠芳访谈录	173
宁振邦	175
“还我河山”	176
争夺省学联领导权	177
奔赴延安	178
南下	180
“比起红军长征这算得什么”	181
附:宁振邦烈士亲属宁坤华等访谈录	183

张镇道	185
“共产党武装革命是正确的”	186
“我是党的人”	187
跟叶剑英学游击战	188
“干校”辅导员	189
与校友共同抗日	190
有智慧的抗日“大口张”	192
指导青年抗日挺进队	192
为粤桂湘边纵队训练干部	193
“别管我,注意敌情”	194
寄予孩子的期望	195
附一:张镇道烈士儿子张平访谈录	196
附二:张镇道烈士战友黄贤林访谈录	199
后记	201