

广西师范大学校史叙事研究丛书

越南学子

广西师范大学越南校友访谈录

阮忠元 蔡昌卓编 骆先荣现场口译 秦晓洁越文翻译



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

·桂林·

序一

大学叙事的意义

□王 枏

当人们从对宏大叙事的关注转向对私人叙事的关注时,以往隐在后台的,常常被历史忽略甚至遗忘的那些人或事便走向了前台,走进了公众的视野。

后现代主义代表人物利奥塔批判了普遍适用的“大叙事”或“元叙事”,提倡适用于有限范围的“小叙事”,认为以小叙事为人类生活编织出意义,并促进小叙事的繁荣,正是后现代主义的任务之一。

叙事,并不是各种事件的杂乱堆砌,而是用意义构成的。通过意义的串联,使散见于历史活动中的片断事件具有了描述和解读的价值,具有了理性和逻辑的意义。“意义”是事件的焦点,是概念的内涵,是故事的逻辑链接,是叙述文本的价值所在。叙事就是以事件为本,用意义链接:它以熟悉的活动为开端,却又把熟悉的事件“陌生化”;它蕴涵着丰富的主题,却又在含而不露的叙述中让读者自己去寻找到那些隐匿的道理。

正因如此,“意义”成为叙事的灵魂,它能引起共鸣,唤起同感,从而给人的心灵带来影响或震撼,产生激荡灵魂的作用。

叙事的存在价值是显而易见的:叙事,把艰涩而枯燥的理论还原到生活中去,把生动而真实的生活展现在人们面前,随着故事的展开,随着情节的进行,随着事件的承接,使得人与人的内心发生真正的生命意义上的互动;叙事,使理论思辨内容丰满起来,使内心主观感受凸显出来,使抽象而复杂的观点变得通俗易懂,使固着不变的文本充满了灵动的意味;叙事,通过对个体经验的揭示探讨一种可以穿透个体经验的、归隐在经验背后的深层次的哲理,体现出对人们生活故事的重视和对人类内心体验的关注。

任何一所大学,都有属于自己的历史和故事。考察一所大学的历史,从固着的文字和变迁的校园中,可以触摸到学校的性情;从大师的身影和流传的故事里,可以感受到学校的品格。如北京大学陈平原教授所说:一所大学流传的故事最能体现其风骨。这些故事在流传的过程中被赋予了很多感情色彩和理想追求。它经过一代代师生的选择、淘洗以及再创造,逐渐成为一所大学最重要的文化传统和宝贵的精神财富。我们进入大学,既读书,也读人,读那些令我们心存敬畏与景仰的师长以及他们的作品。^①

作为一所有着80年办学历史的大学,广西师范大学独有的精神气质正来源于80年的积淀;广西师范大学特有的文化品格也来自80年的传承。我们出版这套校史叙事研究丛书,就是希望以生动的故事活化广西师范大学的校史。

广西师范大学校史叙事研究丛书由6本组成。包括:《民国师范——民国时期广西师范大学教授故事集》《校长纪事——广西师范大学历任校长故事集》《英烈书生——广西师范大学英烈故事集》《越南学子——广西师范大学越南校友访谈录》《往事今说——广西师范大学离退休教师回忆录》《图映岁月——广西师范大学建设发展历史图片集》。

在进行广西师范大学校史叙事研究时,我们本着如下原则:一是“原汁原味”地呈现事实本身,让有血有肉的事实来说话,从而再现历史的真实鲜活与生动丰满;二是凸显师生和校友历史记忆的重要意义,以关注个体内在世界和经验意义为标志,强调的不是反映这个世界的大而全的形式、规则、规律,而是强调反映个体独特性的经历、体验、感受;三是为以史明鉴提供参照。访谈的记录,梳理的文本,搜集的照片,寻找的实物……这一切都将丰厚学校的底蕴,升华学校的人文。

历史具有穿透力,文化具有感染力,精神具有凝聚力。正是80年历史文化及精神的绵延,使得广西师范大学成为20多万校友们拳拳眷顾的心灵依恋,成为4万多在校师生依依不舍的精神家园。

愿这些大学叙事的成果能丰富广西师范大学的记忆。

2012年6月5日于广西师范大学育才校区

^① 陈平原:《大学排名、大学精神与大学故事》,载《教育学报》2005年第1期。

序二 历史的记忆

□蔡昌卓

桂林山水甲天下,师大学子满天涯。对于游客来说,桂林的奇山秀水让很多海内外游客流连忘返,拥有悠久办学历史的广西师范大学在社会上也有较大的影响。然而,20世纪中叶大批越南学生曾经在广西师范大学校园里生活与学习过的这一段历史却鲜为人知。

20世纪中叶,曾经有多所越南学校迁至桂林办学,由于历史的原因和保密工作的需要,这些学校都“隐姓埋名”,并以新的名称出现在公众的视野里。在这些学校中,既有普通学校、民族学校,也有军事学校;既有幼儿园、小学、中学,也有大学。学校种类之全、学生人数之多、年龄差距之大、办学时间之久史无前例。

20世纪50年代初期,在中国政府的帮助下,第一批越南学校落户桂林,时称“桂林育才学校”和“中国人民解放军西南军区特科学校”等,这批师生成为第一代“育才人”。

20世纪60年代中期,又一批越南学校落户桂林,时称“桂林九二学校”,他们成为第二代“育才人”。

不论是第一代“育才人”还是第二代“育才人”,回国后,绝大部分都成为越南各条战线、各行各业的骨干力量:有的成为专家、学者或教授,有的获得了人民艺术家、劳动英雄等荣誉称号,有的成为党、政、军的高级领导干部,还有的则成为越南党和国家的领导人。值得我们欣慰的是,广西师范大学的许多师生参与了越南学校的教学与管理工。在广西师范大学的校园里,留下了中国师生与越南学生很多难忘的往事、美好的回忆和感人的故事。越南学生也将广西师范大学视为自己的母校和可以寄托的精神家园。

为了还原中越两国人民这段史诗般的友好历史,也为了让中越两国更多的年轻人永远记住这份“同志加兄弟”的手足情谊,为了让“育才精神”在广西师范大学发扬光大,在我校成立 80 周年之际,我们特别编辑出版了《越南学子——广西师范大学越南校友访谈录》这本书。其中,对 1951—1975 年在桂林学习与生活过的 30 多位越南校友进行了专访,并将他们的“亲身经历、亲眼所见、亲耳所闻、亲口述说”的故事、体会、感想及收获整理成文献给读者。在书中,我们将他们珍藏在心里多年的往事一一串缀起来,品味每一个章节中闪烁着浓浓的“中越友谊”!这些都是令人为之动容的记忆!

我们谨愿以此丰富广西师范大学的办学历史,见证半个多世纪以来中越两国人民的真诚友谊。

2012 年 10 月 25 日于广西师范大学育才校区

目 录

序一 大学叙事的意义	王 枬
序二 历史的记忆	蔡昌卓
导言 越南学子与广西师范大学	1
导言 越南学子与广西师范大学（越文）	12
陈庭欢：回忆桂林（选摘）	27
随笔：陈庭欢与广西师范大学	29
武国雄：雄鹰从山水间起飞	32
采访手记：永不迷失的方向	37
范国英：中越合作育英才	39
采访手记：让桂林育才精神世代相传	42
裴光荣：为校友服务的将军	45
采访手记：将军的情怀	48
阮文同：中越友谊的使者	50
采访手记：开中文博客的越南校友	54
阮友胜：岁岁情思漓江水	56
采访手记：绿叶对根的情意	60
裴鸿福：为越中友谊奔走	62
采访手记：一个外交家的夙愿	66
武高潘：终生难忘的地方	68
采访手记：友谊是永远的选项	71
郑庭厚：漓江水饱含着校友情	74
采访手记：一个学子保存的“文物”	77

裴诚奋:几代中国情	80
采访手记:永不褪色的记忆	83
李诚贵:桃李满园心自宽	86
采访手记:六十年的师生情	88
杨明德:歌声飘过四十年	90
采访手记:人生如歌	93
阮金女孝:部长千金寻常儿女	96
采访手记:博爱父亲的自强女儿	99
黎国忠:中国圆我读书梦	102
采访手记:学习是我的最爱	104
阮翠兰:学生成才比什么都重要	106
采访手记:女教师的美丽人生	109
陈文慈:亦师亦友亦兄长	111
采访手记:以身作则的年轻教师	114
李文进:牢记祖国的重托	116
采访手记:历史的责任	119
陈登韬:割不断的中国情结	121
采访手记:中国文化的忠实粉丝	124
黄永江:第二故乡别样情	126
采访手记:名人的愧疚	130
范一忠:一个永远值得敬佩的城市	132
采访手记:少年的困惑	134
陈成功:成功源于劳动	136
采访手记:风生水起创业路	139
陈建国:一段值得骄傲的经历	142
采访手记:人在商海心在军营	145
陈抗战:桃花江畔春常在	147
采访手记:春天的记忆	150

陈子平:儿子们眼中的将军	152
采访手记:父爱如山	156
范道:两踏桂林求学路	159
采访手记:问渠哪得清如许	162
范文显:当兵很光荣	164
采访手记:咬定青山不放松	167
阮幸福:广西师大给我家一样的温暖	169
采访手记:游子回家	173
武光中:往事如烟	176
采访手记:我们是中越友谊的受益者	179
丁公琪:人生的拐点	182
采访手记:比黄金还贵重的 20 分钟	185
胡士校:生命在“育才”重新起航	188
采访手记:妈妈您在哪里	192
范廷仲:山水有情人有义	194
采访手记:光荣的使命	197
黄仲盛:山水蕴幼苗	199
采访手记:不幸中的幸运者	202
杜河北:我是广西师大一份子	204
采访手记:校园里的回忆	207
黎明慧:桂林有我金色的童年	209
采访手记:爱哭鼻子的姐弟	213
高国正:梅花香自桂林来	215
采访手记:鲜花盛开的季节	217
附录 桂林越南学校部分杰出校友	219
后记	222
后记 (越文)	224